

Pilotierung PULSE 2.0-Produkte

Worum geht es bei PULSE 2.0?

Im Pulse 2.0-Projekt sollen insbesondere ausländische PflegeassistentInnen und PersonenbetreuerInnen beim berufsbezogenen Spracherwerb auf GER-Level B1 und bei der Feststellung von Kommunikationskompetenzen unterstützt werden.

Dass ausländische PflegehelferInnen, HeimhelferInnen und PersonenbetreuerInnen die Sprache des Landes, in dem sie arbeiten oder arbeiten möchten, im Allgemeinen beherrschen, bedeutet noch nicht, dass sie über die für ihren Arbeitsbereich relevanten Sprachkenntnisse verfügen. Darüber hinaus ist Sprache in der Pflege- und Betreuungsarbeit ein wichtiges Instrument, um eine qualitativ hochwertige Betreuung zu gewährleisten.

Die vom Projekt entwickelten digitalen Angebote sollen bei der Entwicklung und Einschätzung von beschäftigungsrelevanten Sprach- und Kommunikationskompetenzen unterstützen. Die angebotenen Sprachen sind Deutsch (österr.), Italienisch und Schwedisch. Die Produkte decken häusliche Betreuungssituationen, aber auch den beruflichen Kontext von Pflegeassistent und Betreuung in Krankenhäusern und Pflegeheimen ab.

Weitere Infos über das Projekt finden Sie auf der Website des Projekts <http://pulse-project.eu/aboutpulse20>

Wie können die Produkte getestet werden?

Bitte sehen Sie sich die **auf den nächsten Seiten** beschriebenen Online-Angebote an und probieren Sie diese gern auch aus. Es ist keine Registrierung notwendig und es werden keine persönlichen Daten gespeichert!

Um uns Feedback zu geben, füllen Sie bitte im Anschluss die zwei Feedbackfragebögen aus.

- ⇒ Feedbackfragebogen für das Lernpaket: <https://ogy.de/q8hq>
- ⇒ Feedbackfragebogen für das Bewertungstool: <https://ogy.de/f7x8>

Das digitale Lernangebot: Pulse 2.0 Lernpaket

direkt zum **deutschen** Lernpaket: <http://pulse-project.eu/learningtool/german>
andere Sprachen: <http://pulse-project.eu/learningtool>

Das Lernpaket enthält eine Reihe von E-Learning-Materialien, um beruflich relevante sprachliche und kommunikative Kompetenzen in Schwedisch/Italienisch/Deutsch (CEFR B1) zu erreichen oder zu üben. Dieses Lernangebot besteht aus fünf Lernmodulen und einem eingebauten Glossar. Es ist so konzipiert, dass es als Teil einer beruflichen Ausbildung oder als Selbsttraining, insbesondere zur Vorbereitung auf die Bewertungstests, verwendet werden kann.

Eine genauere Beschreibung des Lernpakets finden Sie direkt in der blauen Box, die am Anfang unter <http://pulse-project.eu/learningtool/german> eingeblendet wird. Zu den Modulen gelangt man durch Drücken auf **Start** .

Jedes Modul beginnt mit einem kontextbezogenen Video oder Text, dann gibt es einen Grammatikabschnitt und schließlich folgen jeweils drei Übungen.



Zum Abschluss jedes einzelnen Moduls kann man auf **Einreichen** klicken und bekommt dann angezeigt, wie viele richtige und falsche Antworten man bei den Übungen abgegeben hat.

⇒ Bitte füllen Sie nach dem Ausprobieren den Feedback-Fragebogen für das Lernpaket auf der folgenden Website aus: <https://ogy.de/q8hq>

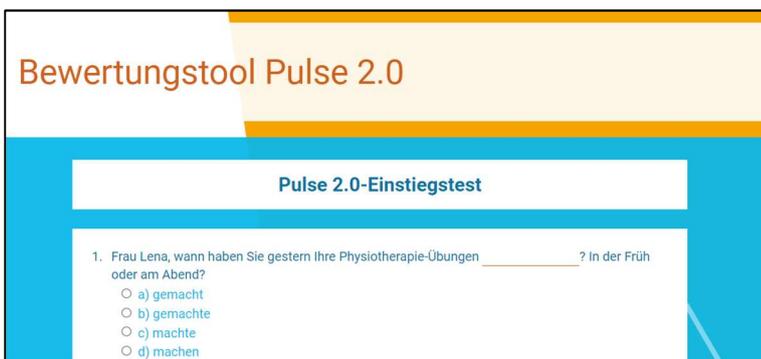
Feststellung von Sprachkompetenzen: Bewertungstool Pulse 2.0

Das Bewertungstool wurde entwickelt, um Sprachkenntnisse in Schwedisch, Italienisch und Deutsch als Fremdsprachen in einem beruflichen Kontext zu messen.

direkt zum **deutschen** Bewertungstool: <http://pulse-project.eu/assessmenttool/german>
andere Sprachen: <http://pulse-project.eu/assessmenttool>

Alle notwendigen Schritte werden vorab wieder in blauen Boxen beschrieben. Diese werden durch Klicken auf **Start** ausgeblendet.

Um sicherzugehen, dass der/die NutzerIn bereits Sprachkenntnisse auf B1-Level besitzt, muss zuerst ein kurzer Grammatiktest absolviert werden, erst dann wird man zum eigentlichen Bewertungstool weitergeleitet.



Hat man den Einstiegstest geschafft, erscheint die Erklärung für das eigentliche Bewertungstool.

Schauen Sie sich auch hier gern um! In den fünf Fällen/Szenarien gibt es Übungen, die alle auf den Videos und Fallbeschreibungen basieren. Man kann einfach zwischen den fünf Szenarien wechseln.

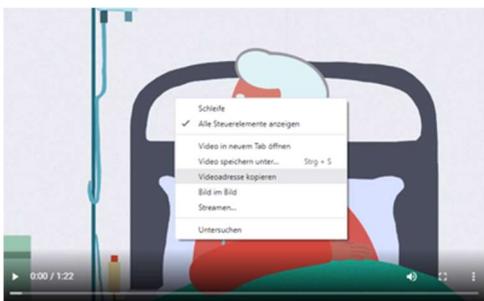
Erst wenn alle Fälle „eingereicht“ werden, kann man sich zum Abschluss abermals durch die Fälle klicken und Antworten/Fehler kontrollieren.

⇒ Bitte füllen Sie nach dem Ausprobieren den Feedback-Fragebogen für das Bewertungstool auf der folgenden Website aus: <https://ogy.de/f7x8>

Geheimtipps

1) Haben Sie den Faden verloren und wollen wieder in das Bewertungstool einsteigen, ohne den Grammatiktest zu machen, dann verwenden Sie einfach diesen Link: <http://pulse-project.eu/assessmenttool/german/cases>

2) Wollen Sie einzelne Videos im Unterricht einsetzen, ohne das Bewertungstool im vollen Umfang zu nutzen? Dann einfach vorab rechten Mausklick auf das gewünschte Video → *Videoadresse kopieren* → link in einem Dokument mit *Ctrl v* ablegen und speichern und dann das Video bei Bedarf direkt abrufen.



Für weitere Fragen stehe ich gern zur Verfügung.

Judith Galla, *bridges to europe* (j.galla@dieberater.com)